



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman în cadrul Axei prioritare 6. „Educație și competențe”, Componenta 1- Programul „Școală pentru toți”, Prioritatea de investiții 10 „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusive la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare” Proiectul Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194

Ne. 12/28.10.2020

Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE

Scoala Gimnaziala Speciala Maria Montessori Bacau

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194”

a 2 (doua) posturi de expert în afara organigramei institutiei,

în cadrul Subactivității 3.2 „Selectie, evidenta grup tinta si monitorizarea activitatilor directe cu beneficiarii” si Subactivității 8.1 „Realizarea activitatilor educationale centrate pe elev – imbunatatirea calitatii actului educational” pentru perioada noiembrie 2020, data semnarii contractului individual de munca – 07.11.2021

I. INFORMAȚII PROIECT

Scoala Gimnaziala Speciala “Maria Montessori” Bacau implementează în perioada mai 2018 – noiembrie 2021 Proiectul „Educația, o șansă pentru fiecare!”, proiect finanțat în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritara “Educatie si competente”, Componenta 1 Programul “Școala pentru toti” în parteneriat cu Centrul Scolar de Educatie Incluziva nr.1 Bacau, Scoala Gimnaziala “Octavian Voicu” Bacau, DGASPC Bacau si Centrul Roman pentru Educatie si Dezvoltare Umana Bucuresti.

Valoarea totală a proiectului este de **5.034.601,44 lei**, din care: **4.279.411,23 lei** valoarea cofinanțării UE; **666.515,42 lei** valoarea finanțării nerambursabile din bugetul național și **88.674,70 lei** valoarea cofinanțării eligibile a beneficiarului.

Perioada de implementare a proiectului 17 mai 2018 – 07 noiembrie 2021.

Obiectivul general al Proiectului este reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului la o educație de calitate pentru 516 copii dezavantajați socio-economic, din care 391 de copii cu cerințe educaționale speciale (CES) din învățământul preșcolar, școlar primar și secundar din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale “Maria Montessori” Bacau, a Centrului Scolar de Educatie Incluziva nr.1 Bacau și a Școlii Gimnaziale “Octavian Voicu” Bacau prin realizarea unei abordări integrate a măsurilor de

prevenire și intervenție ce vor viza atât optimizarea ofertei educaționale prin îmbunătățirea programelor și dotărilor educaționale, sprijinirea elevilor prescolari și școlari să depășească dificultățile sociale, cognitive și emoționale cu care se confruntă precum și prin stimularea politicilor educaționale și a mobilizării comunității în susținerea procesului de asigurare a accesului egal la educație, desegregare și asigurarea unei educații incluzive și de acces la educație pentru toți copiii și în special pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din județul Bacău.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

II.1. - Subactivitatea 3.2 Selecție, evidența grup țintă și monitorizarea activităților directe cu beneficiarii

„Având în vedere faptul că scopul proiectului constă în asigurarea unei intervenții integrative la nivelul școlilor prevăzute în cadrul proiectului cât și la nivelul beneficiarii directe (copii, părinți, profesori) iar fiecare beneficiar va participa la activități diferite în diferite momente ale proiectului și pentru a exista o coordonare eficientă a monitorizării evoluției fiecărui beneficiar (copil, părinte, profesor) cuprins în cadrul proiectului se va realiza departamentul de monitorizare activități directe cu beneficiarii - departament integrator al tuturor activităților care se realizează cu copiii la nivelul fiecărei școli dar și la nivelul întregului proiect astfel încât să existe o viziune de ansamblu asupra evoluției tuturor beneficiarilor cuprinși în proiect. Pe baza criteriilor de selecție a grupului țintă în cadrul proiectului responsabilii monitorizare vor realiza selecția grupului țintă, evaluarea inițială a membrilor grupului țintă, repartizarea acestora în funcție de caracteristicile fiecăruia și de planul de intervenție individualizată și vor realiza și evaluarea finală pentru a pune în evidență îmbunătățirea situației beneficiarilor cuprinși în proiect. La nivelul proiectului va exista un responsabil monitorizare activități directe cu beneficiarii care va coordona activitatea departamentului, 1 profesor evaluator, 1 lucrător social, 1 asistent social, 1 psiholog și care se vor ocupa de evaluările inițiale (sociale, psihologice, educaționale) de întocmirea planurilor individualizate de intervenție, repartizarea în funcție de evaluările inițiale ale copiilor pe anumite activități și pe tot parcursul proiectului aceștia vor urmări îndeaproape evoluția grupului țintă în cadrul proiectului și vor realiza evaluările finale în vederea înregistrării progresului fiecărui copil cuprins în proiect. De asemenea departamentul de monitorizare beneficiari va lua în considerare și reglementările impuse de Legea învățământului ce vizează realizarea portofoliilor educaționale ale copiilor și va colabora cu profesorii din fiecare școală în vederea întocmirii acestor portofolii în special pentru elevii cu CES astfel încât să fie cât mai ușoară tranziția acestora către școlile de masă pentru cei care doresc acest lucru”.

Rezultate previzionate:

- „516 dosare copii prescolari și școlari întocmite și urmărite pe perioada de implementare a proiectului 136 prescolari și 380 școlari;
- 516 fișe înscriere proiect întocmite;
- 516 evaluări ale nevoilor educaționale realizate;
- 516 planuri de intervenție personalizate;
- 516 fișe de evaluare finală întocmite;
- 143 planuri personalizate de formare profesională ale profesorilor întocmite”.

II.2. - Subactivitatea 8.1 - Realizarea activităților educaționale centrate pe elev - îmbunătățirea calității actului educațional

„În cadrul Școlii Speciale Maria Montessori Bacău prin planul cadru la nivel de clasă toți elevii școlii pot beneficia de 1- 4 optionale/săptămână. La acest moment însă pentru elevii cu CES datorită restricțiilor bugetare se operează un singur opțional (normă minimă), iar pentru o eficiență crescută a procesului instructiv-educativ ar fi necesar extinderea opționalelor la nivel maxim prin abordări interdisciplinare. Prin intermediul proiectului se intenționează ca 206 copii cu CES să poată beneficia de 4 optionale/ săptămână în plus față de activitatea care se desfășoară cu ei în acest moment. În acest context pentru elevii cu DMM (deficiența mintală moderată) și DMS (deficiența mintală severă) nivel primar și gimnazial vor beneficia de activități suplimentare

D. Activități de educație senzorială, motorie psihomotorie și stimulare cognitivă pentru elevii cu T.S.A. pentru elevii claselor cu TSA (tulburări din spectrul autismului), în număr de 7, 2 ore/săpt. D1. Activități de

educatie senzoriala, motorie si psihomotorie, vor desfasura urmatoarele activitati: - Activitati psihomotrice - Activitati de dezvoltare a autonomiei personale; - Activitati de stimulare senzoriala; - Activitati de joc; - Activitati de socializare si integrare sociala; D2. Activitati de stimulare cognitiva, vor desfasura urmatoarele activitati: - Activitati de explorare polisenzorială a obiectelor din mediul apropiat. - Activitati de comparație și clasificare. - Activitati de stabilire a relațiilor numerice între obiecte/ființe. - Activitati de implementare a Programului ADL (Activity Daily Learning)”.

Rezultate previzionate:

„Dezvoltarea de activitati specifice centrate pe elev pentru 206 de elevi cu CES din Scoala Speciala Maria Montessori Bacau Cresterea capacitatii a 206 copii cu CES din scoala speciala Maria Montessori de a se adapta la cerintele educationale impuse de scoala astfel incat sa poata evolua la capacitatea lor maxima de dezvoltare. Facilitarea procesului de trecere la un ciclul de invatamnt superior pentru cei 206 copii cu CES din cadrul Scolii Spciale Maria Montessori si cresterea sanselor copiilor cu CES de a fi inscrisi in sistemul de eductie de masa pentru cei care este posibil si care doresc acest lucru.”

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Scoala Gimnaziala Speciala Maria Montessori Bacau va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1.

Tabel 1

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	Subactivitatea 3.2 Selectie, evidenta grup tinta si monitorizarea activitatilor directe cu beneficiarii	1 (unu) Responsabil monitorizare activitati cu beneficiarii	20.11.2020 – 07.11.2021	992 ore
2.	Subactivitatea 8.1 Realizarea activitatilor educationale centrate pe elev – imbunatatirea calitatii actului educational	1 (unu) Profesor pentru Activitati de Educatie Plastica DMM+DMU	20.11.2020 – 07.11.2021	245 ore

Tabelul 1. Experți naționali pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare.

Conform Ordin nr.3920/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin:
 - 10 (zece) ani experiență în specialitatea din diploma pentru postul de Responsabil monitorizare activitati cu beneficiarii;
 - 5 (cinci) ani experienta in domeniul educational pentru postul de Profesor pentru Activitati de Educatie Plastica DMM+DMU;

- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

IV.1

Denumire expert: **Responsabil monitorizare activitati cu beneficiarii**

- a) Număr posturi vacante: 1 (unu) expert.
- b) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 07.11.2021. Expertul ce va presta activități într-un număr total estimat de 231 zile/expert, (1 zi reprezintă echivalentul a 4 ore), respectiv 992 de ore/expert.

- c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

„Avand in vedere faptul ca scopul proiectului consta in asigurarea unei interventii integrative la nivelul scolilor prevazute in cadrul proiectului cat si la nivelul beneficiarii direct (copii, parinti, profesori) iar fiecare beneficiar va participa la activitati diverite in diferite momente ale proiectului si pentru a exista o coordonare eficienta a monitorizarii evolutiei fiecarui beneficiar (copil, parinte, profesor) cuprins in cadrul proiectului se va realiza departamentul de monitorizare activitati directe cu beneficiarii - departament integrator al tuturor activitatilor care se realizeaza cu copii la nivelul fiecarui scoli dar si la nivelul intregului proiect astfel incat sa existe o viziune de ansamblu asupra evolutiei tuturor beneficiarilor cuprinsi in proiect. Pe baza criteriilor de selectie a grupului tinta in cadrul proiectului responsabilii monitorizare vor realiza selectia grupului tinta. evaluarea initiala a membrilor grupului tinta, repartizarea acestora in functie de caracteristicile fiecaruia si de planul de interventie individualizata si vor realiza si evaluarea finala pentru a pune in evidenta imbunatatirea situatiei beneficiarilor cuprinsi in proiect. La nivelul proiectului va exista un responsabil monitorizare activitati directe cu beneficiarii care va coordona activitatea departamentului, 1 profesor evaluator, 1 lucrator social, 1 asistent social, 1 psiholog si care se vor ocupa de evaluarile initiale (sociale, psihologice, educationale) de intocmirea planurilor individualizate de interventie, repartizarea in functie de evaluarile intiale ale copiilor pe anumite activitati si pe tot parcursul proiectului acestia vor urmari indeaproape evolutia grupului tinta in cadrul proiectului si vor realize evaluarile finale in vederea inregistrarii progresului fiecarui copil cuprins in proiect. De asemenea departamentul de monitorizare beneficiari va lua in considerare si reglementarile impuse de Legea invatamantului ce vizeaza realizarea portofoliilor educationale ale copiilor si va colaboreza cu profesorii din fiecare scoala in vederea intocmirii acestor portofolii in special pentru elevii cu CES astfel incat sa fie cat mai usoara tranzitia acestora catre scolile de masa pentru cei care doresc acest lucru”.

Rezultate previzionate:

- „516 dosare copii prescolari si scolari intocmite si urmarite pe perioada de implementare a proiectului 136 prescolari si 380 scolari;
- 516 fise inscriere proiect intocmite;
- 516 evaluari ale nevoilor educationale realizate;
- 516 planuri de interventie personalizate;
- 516 fise de evaluare finala intocmite;
- 143 planuri personalizate de formare profesionala ale profesorilor intocmite”.

- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Responsabil monitorizare activitati cu beneficiarii	Din fișa postului

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

- f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- studii superioare de specialitate MANAGEMENT/ASISTENTA SOCIALA;
- abilitati foarte bune de comunicare, rabdare, dedicatie;
- experienta profesionala specifica minim 10 (zece) ani;

g) Constituie avantaje:

- experienta in proiecte cu finantare europeana nerambursabila;
- operare PC;
- absolvirea unui curs in domeniul evaluarii educationale, dovedit cu certificat / diploma sau adeverinta.

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

IV.2:

a) Denumire expert: **Profesor pentru Activitati de Educatie Plastica DMM+DMU**

b) Număr posturi vacante: 1 (unu) expert.

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 07.11.2021. Expertul ce va presta activități într-un număr total estimat de 245 de ore/expert (7 clase* 1 ora/saptamana */ 35 saptamani (dintr-un an scolar) * 1 an scolar = 245 ore).

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

„In cadrul Scolii Speciale Maria Montessori Bacau prin planul cadru la nivel de clasa toti elevii scolii pot beneficia de 1- 4 optionale/saptamana. La acest moment insa pentru elevii cu CES datorita restrictiilor bugetare se opereaza un singur optional (normare minima), iar pentru o eficienta crescuta a procesului instructiv-educativ ar fi necesar extinderea optionalelor la nivel maxim prin abordari interdisciplinare. Prin intermediul proiectului se intentioneaza ca 206 copii cu CES a poata beneficia de 4 optionale/ saptmana in plus fata de activiatea care se desfasoara cu ei in acest moment. In acest context pentru elevii cu DMM (deficiența mintala moderata) si DMS (deficiența mintala severa) nivel primar si gimnazial vor beneficia de activitati suplimentare

D. Activitati de educatie senzoriala, motorie psihomotorie si stimulare cognitiva pentru elevii cu T.S.A. pentru elevii claselor cu TSA (tulburari din spectrul autismului), in numar de 7 , 2 ore/sapt. D1. Activitati de educatie senzoriala, motorie si psihomotorie,vor desfasura urmatoarele activitati: - Activitati psihomotrice - Activitati de dezvoltare a autonomiei personale; - Activitati de stimulare senzoriala; - Activitati de joc; - Activitati de socializare si integrare sociala; D2. Activitati de stimulare cognitiva,vor desfasura urmatoarele activitati: - Activitati de explorare polisenzorială a obiectelor din mediul apropiat. - Activitati de comparație și clasificare. - Activitati de stabilire a relațiilor numerice între obiecte/ființe. - Activitati de implementare a Programului ADL (Activity Daily Learning)”

Rezultate previzionate:

„Dezvoltarea de activitati specifice centrate pe elev pentru 206 de elevi cu CES din Scoala Speciala Maria Montessori Bacau Cresterea capacitatii a 206 copii cu CES din scoala speciala Maria Montessori de a se adapta la cerintele educationale impuse de scoala astfel incat sa poata evolua la capacitatea lor maxima de dezvoltare. Facilitarea procesului de trecere la un ciclul de invatamnt superior pentru cei 206 copii cu CES din cadrul Scolii Speciale Maria Montessori si cresterea sanselor copiilor cu CES de a fi inscrisi in sistemul de eductie de masa pentru cei care este posibil si care doresc acest lucru.”

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Profesor pentru Activitati de Educatie Plastica DMM+DMU	Din fișa postului

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- studii superioare de specialitate;
- abilitati foarte bune de comunicare, rabdare, dedicatie;
- cunoasterea tuturor documentelor obligatorii specifice in invatamant;
- experienta profesionala specifica minim 5 (cinci) ani;

g) Constituie avantaje:

- experienta in proiecte cu finantare europeana nerambursabila;
- operare PC;
- absolvirea unui curs in domeniul evaluarii educationale, dovedit cu certificat / diploma sau adeverinta.

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

1. Legea nr 1/2011 – Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare
2. Legea nr. 448/2006, republicată privind protecția și promovarea drepturilor persoanei cu handicap;
3. HG nr 268/2007 pentru aprobarea Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor Legii 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanei cu handicap;
4. Organizația și mediul organizației – Nicolescu, O, Management comparat, Ed.Economică- București 1998
5. Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat, aprobat prin ORDIN Nr. 5573 din 7 octombrie 2011
6. Ghidul solicitantului –POCU - MFE -2014 - 2020
7. Manualul beneficiarului – POCU – actualizat septembrie 2018
8. POCU FORM - Ghidul practic pentru colectarea și raportare indicatorilor POCU
9. Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, reactualizat.

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau din Str. Henri Coanda nr.4, mun.Bacau, jud.Bacau, până la data de 23.11.2020, ora 12.00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a cinci etape(după caz), astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor:*

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau din Bacau, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau /pe pagina web a Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, la adresa www.scoalamontessoribacau.ro

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;
- c) Interviu;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, din Bacau, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau /pe pagina web a Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, la adresa www.scoalamontessoribacau.ro , în termen de 1(unu) zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

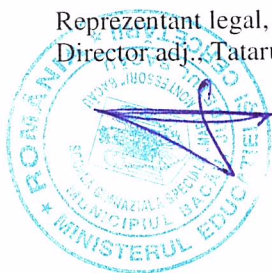
Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, din Bacau, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau /pe pagina web a Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, la adresa www.scoalamontessoribacau.ro , în termen de 1 (unu) zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
pana la data de 23.11.2020, ora 12.00	Depunerea dosarelor la secretariatul unitatii
24.11.2020	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
24.11.2020, ora 16.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
25.11.2020, ora 12.00	Depunerea eventualelor contestații
26.11.2020, ora 16.00	Soluționarea eventualelor contestații
27.11.2020	Realizarea evaluării dosarelor
27.11.2020, ora 16.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
02.12.2020, ora 12.00	Depunerea eventualelor contestații
03.12.2020, ora 16.00	Soluționarea eventualelor contestații
04.12.2020, ora 10.00	Interviul
04.12.2020, ora 14.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
04.12.2020, ora 16.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 28.10.2020, la sediul Scolii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, din Str. Henri Coanda nr.4, jud.Bacau

Reprezentant legal,
Director adj. Tataru Dorel



Manager Proiect,
Nastac Adrian

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Nastac Adrian", is written below the printed name.